

Утверждаю Директор
М.А. Авдыев



Вопросы по курсам подготовки тренеров медиации Республики Кыргызстан

Специализированный курс медиации (особенности применения)

1. Раскройте определение медиации и её основные принципы.
2. Какие стадии (фазы) медиации обычно используются в поэтапной модели медиации?
3. Каким обязательным требованиям должен соответствовать профессиональный медиатор? Кто не может быть медиатором?
4. Постарайтесь упорядочить следующие определения по обычной очередности следования: медиативное соглашение, договор о применении медиации, нотариальное удостоверение медиативного соглашения, информационная встреча, соглашение о начале процедуры медиации, соглашение о прекращении медиации. Подсказка Законы О медиации РФ и Республики Кыргызстан.
5. Как может использоваться медиация в спорах, вытекающих из гражданско-правовых (вариант - административных) отношений?
6. Форма и содержание договора о применении медиации?
7. Истец — потенциальный участник процедуры медиации опасается, что участие в медиации может снизить его шансы на положительный исход в судебном споре и даже привести к пропуску срока исковой давности. Как снять опасения этой стороны?
8. Ответчик - потенциальный участник процедуры медиации выражает обеспокоенность по поводу раскрытия информации в ходе процедуры медиации, снова и снова повторяет: без своего адвоката я не скажу ни слова! Ваши действия как медиатора в этой ситуации?
9. Ответчик опасается, что утверждение медиативного соглашения судом не защитит его от возможности повторного судебного преследования со стороны Истца. Как снять эти опасения?

10. Может ли организация принять на постоянную работу медиатора для урегулирования трудовых и потребительских споров с участием этой организации?
- 11.
12. Оплату помощи по проведению медиации внесло лишь одно лицо и попросило распределить издержки, связанные с медиацией между сторонами, в итоговом медиативном соглашении. Другая сторона согласна, но выражает опасение, что это повлияет на нейтральность медиатора. Как снять её опасения?
13. По согласию сторон медиации, они могут обеспечить исполнение достигнутого медиативного соглашения путём . . . (далее продолжить и пояснить).
14. По итогам успешной медиации стороны предлагают медиатору за дополнительную плату выступить гарантом исполнения достигнутого медиативного соглашения. Ваши действия как медиатора?
15. Возможна ли медиация при разрешении коллективных и индивидуальных трудовых споров? Раскройте. Приведите пример.
16. Семейные правоотношения: семейные конфликты и бракоразводное посредничество, какие преимущества имеет медиация в сравнении с судом?
17. Какие возможны способы, альтернативные традиционному *карательному* подходу, разрешения споров (конфликтов) по делам несовершеннолетних?
18. Опишите особенности применения медиации конфликтов по уголовным делам. Адвокат подозреваемого выражает опасения, что участие в медиации может быть истолковано как отказ от обвинения. Адвокат потерпевшего — как признание вины. Ваши действия как медиатора?
19. Опишите роль и место следующих организаций и госорганов: организация медиаторов, Республиканское сообщество медиаторов и Исполнительный орган управления в медиации.
20. Найдите в сети Интернет соглашение от 21 мая 2010 года «О сотрудничестве государств — членов Евразийского экономического сообщества в сфере аттестации и/или аккредитации образовательных организаций/учреждений (образовательных программ)». Как Вы думаете, помогает ли оно в гармонизации законов о медиации государств — членов Евразийского экономического сообщества?
21. Возможна ли медиация на этапе исполнительного производства? И если да, то какие возможности она открывает, например, в коммерческих спорах?
22. Как быть медиатору, если на этапе информационной встречи стороны попросили медиатора применить онлайн формат медиации и провести медиацию на русском, казахском и киргизском языках (муж, жена, свекровь)? Какие юридические и фактические действия следует

произвести?

Подготовка тренеров медиаторов

1. Какие основы обучения медиации предусматривает Закон Кыргызской Республики от 28 июля 2017 года № 161 Как может проводиться работа с группой при обучении медиации?
2. Как сделать процесс обучения интересным?
3. Место игрового взаимодействия при обучении на курсах медиации? Что такое *геймификация*?
4. Что такое *кейс*? Имитационная сессия медиации?
5. Какую роль играет видео контент в обучении? Форумы?
6. В чем заключается индивидуальная работа тренера медиатора?
7. Слушатели настоятельно требуют от Вас не просто пересказать Закон, но и предоставить возможность присутствовать в ходе процедуры медиации на правах наблюдателей или ассистентов. Ваши действия?
8. Опишите интересные групповые упражнения для занятия в аудитории: Дилемма заключенного, Раздел золотого песка, Раздел наследства из 17 верблюдов между тремя сыновьями в долях $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{9}$
9. Как часто медиатору следует проходить профессиональную переподготовку?

Вы можете подготовить *эссе* 1-2 стр. по медиации, по любому из перечисленных вопросов и устно прокомментировать его. Это поможет раскрыть полученные Вами знания с наиболее выигрышной стороны.

В ходе аттестации обучающийся должен продемонстрировать умения анализа и прогнозирования эволюции конфликтной ситуации, навыки коммуникаций в процессе медиации и преддоговорных спорах, знания базовые вопросы из конфликтологии. Наряду с имитационными сессиями медиации, обучающиеся могут со-участвовать в урегулировании конфликтных ситуаций на основе личной практики или практики Центра. Для описания и анализа конфликтных ситуаций используются наглядные схемы, эскизы. Для проверки знания теории используются тестовые вопросы.

Экзамены проводятся в онлайн формате ZOOM комиссией из трёх преподавателей. Результаты и протокол аттестации объявляются в тот же день. Свидетельства и дипломы изготавливаются в течение 1 недели. Электронный формат итоговых документов возможен на следующий день после экзаменов. Такой электронный документ подписывается квалифицированной электронной подписью и размещается на сайте emediator.ru и может быть выслан по эл. Почте.

